

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS 2015 – 12 SEPTEMBER 2015
TAHUN AKADEMIK 2015/2016

LOKASI SMA N 1 KOTA MUNGKID
KOTA MUNGKID, KABUPATEN MAGELANG, JAWA TENGAH



Disusun Oleh :
Erlina Febrianti Saputra
NIM. 1220421041

PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing PPL di SMA N 1 Kota Mungkid, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Erlina Febrianti Saputra
NIM : 12204241041
Jurusan : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : FBS

Telah melaksanakan kegiatan PPL Terpadu UNY 2015 di SMA N 1 Kota Mungkid dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, September 2015

Mahasiswa PPL

Erlina Febrianti S
NIM. 12204241041

Mengetahui,

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Fatchurohman, S.Pd
NIP. 19670121 199001 1 002

Dra. Sri Handayani
NIP. 19620329 198803 2 001

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Asep Sukendar, M.Pd
NIP. 19610501 198703 1 016

Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd.
NIP. 19600202 198803 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahNya kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA N 1 Mungkid dengan baik dan lancar sehingga laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini mampu selesai tepat waktu.

Penyusun laporan pelaksanaan PPL ini dapat diselesaikan berkat adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala Pusat PP PPL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo selaku dosen pembimbing PPL
4. Drs. Asep Sukendar, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP N 1 Kota Mungkid.
5. Fatchurohman,S.Pd selaku koordinator PPL di SMP Negeri 1 Kota Mungkid.
6. Drs. Sri Handayani, selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Bahasa Prancis.
7. Seluruh Guru dan staf karyawan SMA N 1 Kota Mungkid.
8. Kepada teman-teman seperjuangan PPL SMA N 1 Kota Mungkid.
9. Tidak lupa,adik-adikku semua kelas X, XI, XII terus berprestasi dan pantang menyerah.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan Bapak / Ibu / Saudara, penulis menyadari bahwa semua ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan kegiatan ini di kemudian hari. Akhirnya kami berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Sleman, September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	.....	ii
KATA PENGANTAR	.....	iii
DAFTAR ISI	.....	v
ABSTRAK	.....	vi
BAB I : PENDAHULUAN		
A. Analisis Situasi	.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	.....	11
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL		
A. Kegiatan PPL Non Mengajar	.....	14
B. Kegiatan PPL Mengajar	.....	17
C. Analisis Hasil	.....	31
BAB III. PENUTUP		
A. Kesimpulan	.....	34
B. Saran	.....	35
DAFTAR PUSTAKA	.....	37
LAMPIRAN	.....	38

ABSTRAK

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu dan saling mendukung satu dengan yang lainnya dalam rangka mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Penyelenggara program PPL secara terpadu bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang bagus dan bermutu, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Tujuan lain adalah memberikan gambaran dan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam hal alokasi waktu, perencanaan program, pengelolaan, dan pendanaan yang efektif dan efisien.

Kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Kota Mungkid bertujuan untuk mengimplementasikan salah satu cara untuk membentuk tenaga kependidikan yang berkualitas tinggi dan profesional. kegiatan PPL dirancang untuk melibatkan secara langsung mahasiswa dalam memperoleh pengalaman yang bermanfaat serta dapat mengaplikasikan kemampuan pendidikan yang dimiliki selama kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta. SMP Negeri 1 Kota Mungkid beralamatkan di Kelurahan Deyangan, Kota Mungkid, Mertoyudan. PPL UNY tahun 2015 yang ditempatkan di sekolah ini dilaksanakan mulai 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan ini diawali dengan melakukan observasi sekolah, baik yang berkenaan dengan kondisi fisik sekolah maupun yang berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas pada bulan Februari 2015. Setelah melakukan observasi, praktikan mendapat data yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan program yang akan dilaksanakan. Berdasarkan hasil observasi, praktikan merencanakan untuk program non mengajar, yaitu upacara hari senin, upacara kemerdekaan, inventaris buku perpustakaan dan Administrasi Tata Usaha. Untuk rancangan kegiatan mengajar, praktikan merencanakan observasi kegiatan pembelajaran di kelas, konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing, menyusun perangkat pembelajaran, praktik mengajar, umpan balik dari guru pembimbing, analisis hasil evaluasi, dan penyusunan laporan PPL. Hasil dari pelaksanaan kegiatan PPL ada pada laporan ini.

Berdasarkan hasil pelaksanaan, program kerja PPL 2015 dapat berjalan lancar meskipun ada beberapa kendala terkait sarana dan prasarana pembelajaran yang ada di sekolah.. Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 berjalan dengan lancar. Untuk pelaksanaan PPL, praktikan mengampu siswa kelas X IS 3 dan kelas XI MIA 3 dan XI MIA 4, Sebelum praktik mengajar, praktikan menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, daftar hadir siswa, dan laporan harian pelaksanaan mengajar. Kelancaran pelaksanaan program PPL UNY 2015 ini tidak terlepas dari adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah, mahasiswa serta siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid.

Kata Kunci : PPL, mengajar, profesional